



PROJETO DE PESQUISA

Sirlei de Fátima Albino¹
Marouva Fallgatter Faqueti²

1 O QUE É PESQUISA?

"Pesquisa é um conjunto de ações, propostas para encontrar a solução de um problema, que têm por base procedimentos racionais e sistemáticos. A pesquisa é realizada quando se tem um problema e não se tem informações para solucioná-lo" (BOAS, 2007)

Etapas de uma pesquisa científica:

- a) elaboração do projeto de pesquisa (escolha do tema; revisão da literatura; justificativa; formulação do problema; determinação dos objetivos; metodologia; organização de um cronograma; definição dos recursos);
- b) execução (coleta de dados, organização dos dados; análise e discussão dos resultados; conclusão);
- c) apresentação dos resultados (artigo, monografia, tese, trabalho escolar, etc.).

2 O QUE É UM PROJETO DE PESQUISA?

Realizar um projeto de pesquisa (PP) antes de tudo significa preparar-se para executar uma ação que vise buscar uma resposta a uma indagação inicial. Ele representa uma bússola, indicando o norte do pesquisador. Ou seja, o documento chamado projeto é o resultado obtido ao se projetar no papel tudo o que é necessário para o desenvolvimento de um conjunto de ações a serem executadas.

É comum entre jovens pesquisadores ou pesquisadores iniciantes, empolgar-se com algum assunto geral querendo trabalhá-lo como um todo. Resultado: pesquisadores, exaustos, fluxo de dados difícil de ser analisado, pesquisa enrolada e sem objetividade...

Salienta-se que qualquer pesquisa antes de ser desenvolvida, para seu sucesso e conclusão positiva, deverá primeiro ser planejada, detalhada, analisando-se todas as possibilidades, os prós e os contras, caso contrário, corre-se o risco de iniciado o trabalho, o pesquisador perder o rumo do mesmo, desistindo ou esbarrando em empecilhos que dificultam ou descaracterizam seus estudos.

Para que isso não ocorra o interessado em desenvolver pesquisas de iniciação científica, precisa antes de tudo, definir qual é a área (de preferência aquela em que haja maior afinidade com o pesquisador), conversar com o responsável pelo setor, área ou

1 Professora de Metodologia - IFET Catarinense - Camboriú

2 Bibliotecária – IFET Catarinense - Camboriú

especialista no assunto, (no caso do CAC, o ideal seria uma conversa com o professor titular da disciplina relacionada a área de seu interesse), para que através de discussões delimite-se o problema exato, os objetivos a serem alcançados.

Lembre-se:

a) A pesquisa parte do tema geral para o problema específico e quanto maior a especificidade, melhor as condições do trabalho a ser desenvolvido;

b) após a elaboração do projeto e aprovação dos orientadores, você ou a equipe responsável, irão executá-lo, ou seja, efetivar todas as pesquisas previstas e organizar um novo documento contendo os resultados alcançados. Este relato final poderá ser apresentado em formato de resumo, artigo ou trabalho escolar.

3 METODOLOGIA DA PESQUISA

Segundo Gil (1994), a pesquisa científica pode ser caracterizada de diversos tipos, procedimentos técnicos e técnicas específicas. Nesta apostila abordaremos apenas aqueles mais compatíveis ao nível de iniciação científica no ensino médio e técnico que, obviamente, também são utilizados em outros níveis de estudo.

3.1 Tipos de pesquisa

Apresentamos a seguir três tipos de pesquisa básicos:

a) Pesquisa Exploratória - Explora um problema, procurando, através de uma investigação aprofundada, esclarecê-lo. Pode envolver levantamento bibliográfico, entrevistas com pessoas relacionadas/conhecedoras do problema pesquisado. Ex.: O universo dos celulares. (FLORES; ROZA; THIEL, 2006.).

b) Pesquisa Descritiva - Descreve um problema. Através de técnicas padronizadas de coleta de dados (questionários, entrevistas, filmagens,...), procura levantar e descrever informações sobre o tema proposto. Exemplo: Pesquisas eleitorais, perfil dos alunos do CAC.

c) Pesquisa Explicativa - Explica o problema estudado. Preocupa-se em responder, com base em dados coletados e estudos de campo implementados, o porquê dos fatos analisados.

3.2 Procedimentos técnicos da pesquisa

De acordo com o tipo de pesquisa escolhido, (variando conforme o problema proposto e os objetivos estabelecidos), definem-se os procedimentos técnicos da pesquisa, conforme a seguir:

a) Pesquisa Bibliográfica - É a busca por informações e fundamentações a partir de livros e artigos científicos. Um trabalho de pesquisa não deve basear-se somente em conteúdos retirados da Internet, principalmente pela incerteza da veracidade dos mesmos, pois, vale a pena lembrar: qualquer indivíduo pode publicar algo na rede, sem a preocupação com a fundamentação do que está digitando.

b) Pesquisa Experimental - É o desenvolvimento de um experimento, onde variáveis serão impostas e controladas, ou apenas analisadas. Ex.: Efeitos do Pastoreio Racional Voisin no sistema radicular de plantas forrageiras no Colégio Agrícola de Camboriú.

c) Estudo de campo - Procura através de técnicas como entrevistas, questionários e outros, investigar a realidade de determinado grupo de acordo com o problema e os objetivos estabelecidos.

3.3 Instrumentos de coleta de dados

A pesquisa experimental e a pesquisa de campo utilizam coletas de dados diversificadas. Conheça a seguir alguns instrumentos:

a) Questionário - é uma lista ordenada de perguntas que são respondidas na forma escrita. Pode conter perguntas abertas (questões subjetivas) ou fechadas (questões objetivas de assinalar);

b) entrevista - é uma conversa entre o pesquisador e pessoas previamente selecionadas. Nessa conversa pretende-se obter dados necessários para melhor compreender a situação problema da pesquisa. A entrevista pode ser estruturada (ter um roteiro de perguntas pré-estabelecidas) ou não estruturada (o entrevistador tem liberdade para dirigir a entrevista de maneira informal podendo fazer alterações no decorrer da conversação para melhor alcançar os objetivos proposto na pesquisa);

c) observação - se refere à coleta de dados através da utilização dos sentidos para se compreender como ocorrem determinados fenômenos. O pesquisador não interfere na realidade dos fatos, apenas observa, registra e relata.

4 PASSOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM PROJETO

Para elaborar um bom projeto é importante seguir um caminho que já está consagrado pela comunidade de pesquisadores, que envolve desde a mobilização de uma idéia até a sua formatação final.

4.1 O que vou pesquisar?

Inicialmente deve-se escolher o tema, para tanto, o pesquisador deverá observar:

- a) Afetividade em relação ao tema (gosto pelo assunto a ser tratado)
- b) Tempo disponível para a realização do trabalho de pesquisa e entrega do relatório
- c) Disponibilidade de orientador para acompanhar a projeto
- d) Limite das capacidades do pesquisador em relação ao tema
- e) A importância do tema escolhido
- f) Material de consulta e dados necessários ao pesquisador

4.2 A definição do problema

A capacidade de ler a realidade do cotidiano e fazer questionamentos a ela é fundamental para o sucesso de um projeto. Os melhores projetos surgem quando somos capazes de visualizar um problema no cotidiano e queremos buscar uma solução ou uma resposta. Esse questionamento, criado pelo pesquisador, irá definir o que a pesquisa se propõe a responder, esclarecer. Pode ser expresso em forma de pergunta ou descrito como afirmação. Sugere-se, neste curso, que seja descrito como pergunta.

4.3 Por que esta pesquisa é importante? (justificativa)

Fazer uma justificativa significa argumentar, esclarecer, fundamentar porque o trabalho é importante, tanto para a comunidade escolar, quanto para a sociedade, ou até mesmo para um indivíduo. É um convencimento sobre o valor do projeto a ser desenvolvido. É um dos pontos que mais pesa na seleção de trabalhos para concorrer a bolsas ou financiamentos.

Alguns pontos podem ser abordados na justificativa:

- a) Qual a importância do tema do ponto de vista geral;
- b) esclarecer de forma mais detalhada o problema que o projeto vai contribuir para resolver;
- c) mostrar possíveis relações do projeto com outros já desenvolvidos na área;
- d) indicar quais os benefícios que poderão ser alcançados com a execução do projeto.

Deve-se atentar para o fato de que não deve haver respostas ou conclusões ao problema proposto.

4.4 O que pretendo desenvolver? (objetivos)

Deve esclarecer o que se pretende atingir com a realização do trabalho de pesquisa, com a implementação do projeto. Pode ser apresentado em Objetivos Gerais e Objetivos Específicos.

a) Objetivo Geral: Corresponde a finalidade maior que a pesquisa quer atingir. Deve expressar o que se quer alcançar ao final do projeto. (CRUZ; RIBEIRO, 2004)

b) Objetivos específicos: Corresponde às ações que se propõe a executar dentro de um determinado período de tempo. Apresentam caráter mais concreto. Tem função intermediária e instrumental, indicando o caminho para se atingir o objetivo geral. (LAKATOS; MARCONI, 1991).

Inicia-se com o verbo no infinitivo. Exemplo: conhecer, identificar, descobrir, caracterizar, descrever, analisar, avaliar, verificar, investigar, etc.

4.5 O que já sei sobre o tema? (Revisão da literatura)

Toda pesquisa parte de alguns referenciais já conhecidos pela comunidade científica. Nesta etapa é que se define os conceitos utilizados e esclarece quais os autores que fundamentam o trabalho.

Mesmo numa pesquisa de caráter exploratório, é fundamental que se busque em fontes documentais ou bibliográficas (impresas ou digitais) outras pesquisas semelhantes ou complementares já desenvolvidas.

Lembre-se qualquer fonte consultada deve ser anotada detalhadamente para compor as referências ao final do projeto.

4.6 Como vou fazer meu trabalho? (metodologia)

Explicar detalhadamente como o trabalho será desenvolvido, etapa por etapa e quem participará de sua pesquisa (definição da população). Explicação sobre o tipo de pesquisa, os procedimentos técnicos, as técnicas que serão utilizadas e como os dados serão tabulados e analisados. Informar também sobre possíveis materiais que serão utilizados e a equipe envolvida.

4.7 Quando desenvolverei cada etapa da pesquisa? (cronograma)

Detalhamento do tempo a ser destinado a cada etapa da pesquisa. Descrever pontualmente data de início, data de realização de cada fase e data de conclusão/apresentação dos trabalhos. Exemplo:

Atividade	Jan	Fev	mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	dez
1. Pesquisa bibliográfica	X	X										
2. Coleta de Dados				X	X	X	X					
3. Tratamento dos dados								X	X			
5. Redação do trabalho										X		
6. Revisão											X	
7. Entrega final												X

4.8 Quanto e com o que irei gastar? (Recursos - orçamento)

Item essencial somente quando o projeto for apresentado para uma Instituição financiadora de Projetos de Pesquisa ou se for necessário à aquisição de algum material, equipamento pelo CAC ou pelo pesquisador.

Podem ser divididos em:

- a) Material permanente - Aqueles que têm longa vida útil e serão incorporados ao patrimônio. (computadores, impressoras, câmeras digitais,...).
- b) Material de consumo - podem ser definidos como aqueles que serão consumidos, gastos, durante a realização da pesquisa. Ex.: papel, tinta para impressora, gasolina, material de limpeza.

4.9 Onde pesquisei? (referências)

Item obrigatório é o que dará validade aos conceitos, teorias utilizadas. Citar qualquer fonte utilizada no desenvolvimento do trabalho: livros, Internet, CDs, filmes, apostilas, arquivos digitais, artigo de jornais ou revistas, entrevistas...

Devem ser elaborados de acordo com as normas da ABNT (vide material na página do colégio: <http://bu.ufsc.br/framerefer.html>).

5 ORGANIZAÇÃO DE UM PROJETO

TÍTULO (claro e objetivo, de acordo com o problema proposto).

1. INTRODUÇÃO

1.1 Problema de pesquisa

1.2 Objetivos

1.3 Justificativa

2 REVISÃO DA LITERATURA

3 METODOLOGIA

4 RECURSOS (Se houver necessidade)

5 CRONOGRAMA

REFERÊNCIAS

APÊNDICES/ANEXOS (se houver necessidade)

6 FORMATAÇÕES DO PROJETO

O projeto deverá ser formatado de acordo com as normas do CAC, observando principalmente:

a) Papel: A4 (21,0 x 29,7 cm);

b) margens: Superior e esquerda: 3 cm? Inferior e Direita: 2 cm;

c) espaçamento entre linhas: 1,5 cm;

d) Parágrafo: 2 cm;

e) Fonte: Times New Roman ou Arial (Cuidado: todo o projeto deve estar na mesma fonte);

f) Tamanho: 12, inclusive para títulos. Para citação mais de três linhas fonte 10

g) Numeração:

- **TÍTULOS PRIMÁRIOS** (Ex.: 2): Negrito, maiúsculo, numerado, alinhado à esquerda, com exceção de: referências e anexos, que são centralizados e não levam numeração.

- **Títulos secundários** (Ex. 2.1): Negrito, numerado, alinhado à esquerda.

- *Títulos terciários* (Ex. 2.1.1): Itálico, numerado, alinhado à esquerda.

- Títulos quaternários (Ex. 2.1.1.1): Numerado, alinhado à esquerda.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. 7p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.6p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. 24p.

BOAS, V. V. **PGM0101 Metodologia da pesquisa**. Caxias do Sul, RS: UCS, 200-.

Disponível em: <<http://www.ucs.br/ccet/defq/vvbgmiss/aula1.pdf>>. Acesso em: 20 maio 2007.

CRUZ, C; RIBEIRO, U. **Metodologia científica: teoria e prática**. 2.ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, c2004. 324p

DEMO, P. **Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

_____. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

FLORES, M. L.; ROZA, R.J. da; THIEL, A. A. História dos celulares. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA INTERDISCIPLINAR, 1., 2006, Camboriu. **Anais...** Camboriú: UFSC/CAC, 2006. Disponível em: <
<http://www.cac.ufsc.br/micti/anais/autores.html>> Acesso em: 10 maio 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991. 270p.

RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petropolis: Vozes, 1978. 121p.

SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

WIECZORKOVSKI, A.; CHAVES, Isaac ; SILVA, M. C. da; KERBER, R. L. Kerber. Efeitos do Pastoreiro Racional Voisin no sistema radicular de plantas forrageiras no Colégio Agrícola de Camboriú. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA INTERDISCIPLINAR, 1., 2006, Camboriu. **Anais...** Camboriú: UFSC/CAC, 2006. Disponível em: <
<http://www.cac.ufsc.br/micti/anais/autores.html>> Acesso em: 10 maio 2007.